**Конспект открытого занятия «Дружба крепкая» для детей средней группы.**

**Выполнила:** Сорокина Ольга Борисовна – социальный педагог МБ ДОУ «ЦРР детский сад №1 г.Нарьян-Мара»

**Образовательные области:** социализация, познание.

**Цель:** Формирование навыков дружественного взаимодействия у детей средней группы посредством коммуникативных игр и психологических приемов.

**Задачи:**

1. Учить детей управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представления о дружбе, углублять представления о понятиях «веселый», «грустный», «добрый», «злой».
2. Развивать у детей способность к сопереживанию, желанию придти друг к другу на помощь в сложной ситуации.
3. Развивать навыки общения со сверстниками, способствовать снятию телесных зажимов.
4. Воспитывать чувство ответственности, доброжелательного отношения друг к другу.

**Методы:** игровой, наглядный, словесный (рассказ), практический (упражнения).

**Материалы и оборудование:** компьютер, проектор, мультимедийная презентация, белые листы бумаги на каждого ребенка, вата, кисточки, кусочки разной ткани, перья, части солнышка.

**План занятия:**

1. Приветствие. Игра.
2. Описание проблемной ситуации. История о медвежонке Умке.
3. Пальчиковая гимнастика «Дружба»
4. Психогимнастика: потопаем ножками, покидаем снежки.
5. Дидактическая игра «Ласковые лапки»
6. Упражнение «Мостики дружбы»
7. Игра «Собери солнышко»
8. Заключительный хоровод вокруг солнышка.
9. Заключение. Саморефлексия.

**Ход занятия:**

*Дети с педагогом заходят в зал под песню «Если друг не смеется»(Барбарики).* *Проводится игра-приветствие*.

***Игра-приветствие «Здравствуй друг».***

Здравствуй правая рука - *протягиваем вперёд,*

Здравствуй левая рука - *протягиваем вперёд,*

Здравствуй друг - *берёмся одной рукой с соседом,*

Здравствуй друг - *берёмся другой рукой*,

Здравствуй, здравствуй дружный круг - *качаем руками.*

Педагог: Вот мы и поздоровались с вами, ребята. Предлагаю всем занять удобные места на коврике. Я вижу, все вы улыбаетесь, у вас хорошее настроение. А давайте вспомним, когда у вас бывает еще такое радостное настроение? А когда наоборот, вы сердитесь или злитесь? (ответы детей)

Педагог: А хотите послушать одну историю о медвежонке Умке? Он в последнее время стал очень сердит и драчлив.

***История про медвежонка Умку.***

Жил был медвежонок Умка. Был он очень хорошим, замечательным медвежонком: всегда всем помогал, со всеми дружил. Как вдруг что-то произошло. Вышел он зимой на улицу гулять, вдруг налетела на него большая и страшная Тучка-Злючка и унесла его далеко-далеко. Злючка заколдовала Умку, и научился он злиться, драться, кричать.

Педагог: Вот такая история. Ребята, а покажите мне, какое настроение было у Мишки в начале истории? Какое в конце, после того, как тучка заколдовала Умку? (дети показывают эмоции) Молодцы! А вы хотите помочь медвежонку снова стать добрым? Для этого нам с вами надо немного поиграть. *Проводится пальчиковая гимнастика*.

***Пальчиковая гимнастика «Дружба».***

Дружат в нашей группе девочки и мальчики (выставляем сначала левую кисть, потом правую)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики. (соединяем ладони в замок)

Раз два три четыре пять (поочередно касаемся пальцами левой руки с пальцами правой)

Начинай считать опять: (развели руки в стороны)

Раз два три четыре пять (поочередно касаемся пальцами левой руки с пальцами правой)

Мы закончили считать. (встряхнули руки)

Педагог: А давайте ребята, чтобы прогнать злость от Тимы, будет громко топать ногами. Тогда злость испугается и убежит. *Все громко топают. После этого на слайде тучка становится уже менее злой.*

Педагог: Ребята, а что еще можно сделать, чтобы Тучка-Злючка испугалась и улетела прочь? *(ответы детей)*

Педагог: А теперь попробуем закидать эту Тучку-Злючку снежками. *Снежки делаем из листов бумаги, комкаем их и кидаем в тучку на экране, но близко не подходим. Когда все «снежки» будут брошены, на экране появляются прозрачные облачка.*

Педагог: Молодцы ребята, теперь Злючка точно испугалась и умчалась прочь. От нее только прозрачные облачка остались. Но для того, чтобы Умка опять стал добрым и ласковым, давайте поиграем в игру «Ласковые лапки». *Приятные на ощупь предметы выкладываем на стол, ребята рассаживаются за столы по парам друг напротив друга, кто-то один в каждой паре закрывает глазки, а другой – начинает водить мягким предметом по его рукам, задача первого – угадать, что это за «ласковая лапка». Затем ребята меняются ролями.*

Педагог: Ребята, а вам понравились «ласковые лапки»? Вам было приятно? А какая «лапка» вам больше всего понравилась? *(ответы детей)*

Педагог: Смотрите ребята, Умка снова к нам вернулся опять и стал прежним – очень добрым и дружелюбным. А чтобы он таким и оставался, попробуем построить «мостики дружбы».

***Упражнение «Мостики дружбы»***

Предложить детям по желанию образовать пары, придумать и показать какой-нибудь мостик (при помощи рук, ног, туловища). Если желающих не будет, педагог может сам встать в пару с кем-нибудь из детей и показать, как можно изобразить мостик (например, соприкоснувшись головами или ладошками).

Заканчивается упражнение тем, что все берутся за руки, делают круг и поднимают руки вверх, изображая мост дружбы “Мост дружбы, который объединит всю нашу планету”.

Педагог: Вам понравилось строить “Мостики дружбы”? Какой мостик был самый красивый: мостик, построенный вдвоем или совместно со всеми? (ответы детей)

 Педагог: Ребята, а теперь давайте чтобы тучка-злючка никогда больше к нам не приходила, соберем солнышко. (*из разрезанных частей дети собирают на полу большое солнце, на экране появляется анимация солнышка*).

Педагог: Посмотрите ребята, какое солнышко к нам заглянуло! Теперь Тучка-Злючка точно больше не вернется к нам. *Воспитатель с детьми встают в хоровод вокруг собранного солнышка под песню «Если друг не смеется, ты включи ему солнце»(Барбарики). Затем ребятам можно предложить самостоятельно потанцевать.*

Педагог: Ребята, вам понравилось наше приключение? (ответы детей) Тогда до новых встреч! До свидания! Дети с воспитателем выходят из зала под музыку.